

ASSOCIATION CS ESPACE FORT

2bis rue d'Ajaccio

62100 CALAIS

03 21 97 54 97

RAPPORT D'ACTIVITÉ

Exercice 2021



Sommaire

MOT DE LA PRESIDENTE	4
-----------------------------	----------

VIE ASSOCIATIVE	5
------------------------	----------

NOMBRE D'ADHERENTS	6
ASSOCIATIONS ET PARTENAIRES	7
CONSEIL D'ADMINISTRATION	8
L'EQUIPE PROFESSIONNELLE	9

VIE DES SECTEURS	10
-------------------------	-----------

L'ATELIER PETITE ENFANCE	11
ALSH FORT ATTITUD'	16
ALSH PONT DU LEU / LOUISE POLLET	26
SECTEUR JEUNESSE	32
SECTEUR CULTUREL ET ARTISTIQUE	36
SECTEUR LOISIRS CREATIFS « PAUSE CAFÉ »	44
SECTEUR NUMERIQUE « CYBERSPACE »	50
SECTEUR SPORT SANTE – SPORT LOISIRS	54
SECTEUR FAMILLES	58

Mot de la présidente

Voici venu le temps de nous retourner, une dernière fois, sur l'année 2021 pour en faire le bilan.

Une année marquée, une nouvelle fois, par la situation sanitaire. Les activités n'ont pas pu se dérouler « comme avant » et force est de constater que cela nous manque à tous ! Espace fort est avant tout un lieu de vie, de partage, de rencontre où se créent des liens, de la solidarité. Nous avons pu, pour notre plus grand plaisir, retrouver nos adhérents, progressivement, en adaptant nos accueils en fonction des protocoles en vigueur. Toute l'équipe d'Espace Fort s'est mobilisée. Elle a su, une nouvelle fois, se dépasser, inventer, trouver une autre façon de travailler, de vous rencontrer, de mettre en place de nombreux projets qui permettent de rendre la vie plus facile, de conforter les relations entre les générations, de s'ouvrir sur la culture et sur le monde, de rompre l'isolement, de favoriser les actions de solidarité. Je tiens donc à remercier tous ceux qui ont œuvré toute l'année, avec l'aide des bénévoles, pour offrir aux familles, aux enfants, aux jeunes, aux moins jeunes toutes ces belles actions que vous pouvez découvrir en feuilletant notre rapport d'activité !

Une année consacrée à la réécriture de notre projet social. Espace Fort se projette dans l'avenir pour répondre de la manière la plus efficace possible aux besoins de ses adhérents. Merci à vous d'être venu réfléchir avec nous car Espace Fort est avant tout votre centre social. Nous avons besoin de vous, usagers, habitants du quartier pour définir vos besoins, prendre des initiatives, participer à l'animation locale et aux prises de décisions qui vous concernent.

Une nouvelle année de collaboration avec la Ville de Calais et la Caisse d'Allocations Familiales que je veux aussi remercier tout particulièrement pour leur soutien et leur accompagnement.

Et enfin, une année d'engagement et d'investissement pour les membres du conseil d'administration. C'est une véritable chance de travailler avec eux et je tenais à les saluer chaleureusement pour leur investissement et leur engagement.

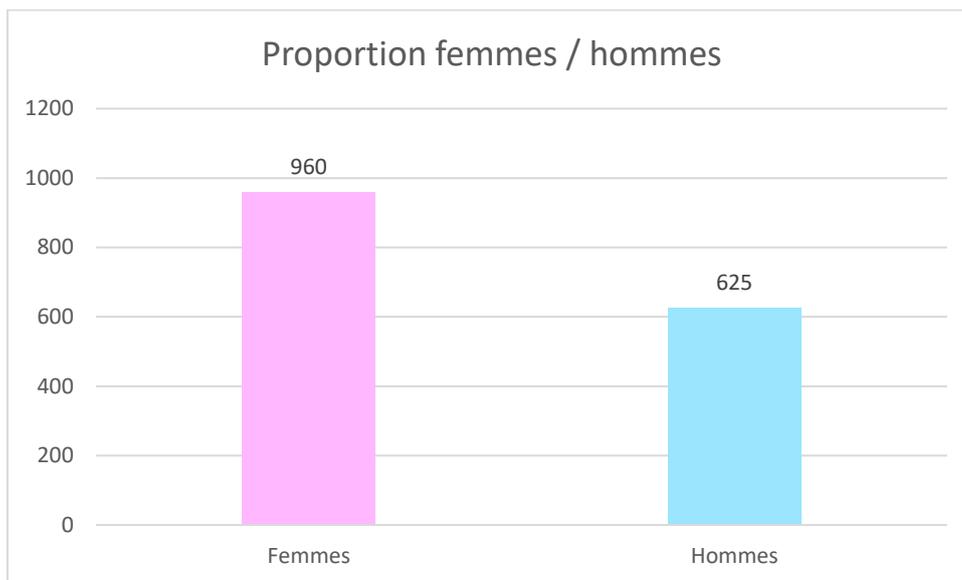
Nathalie LOYER

Vie associative

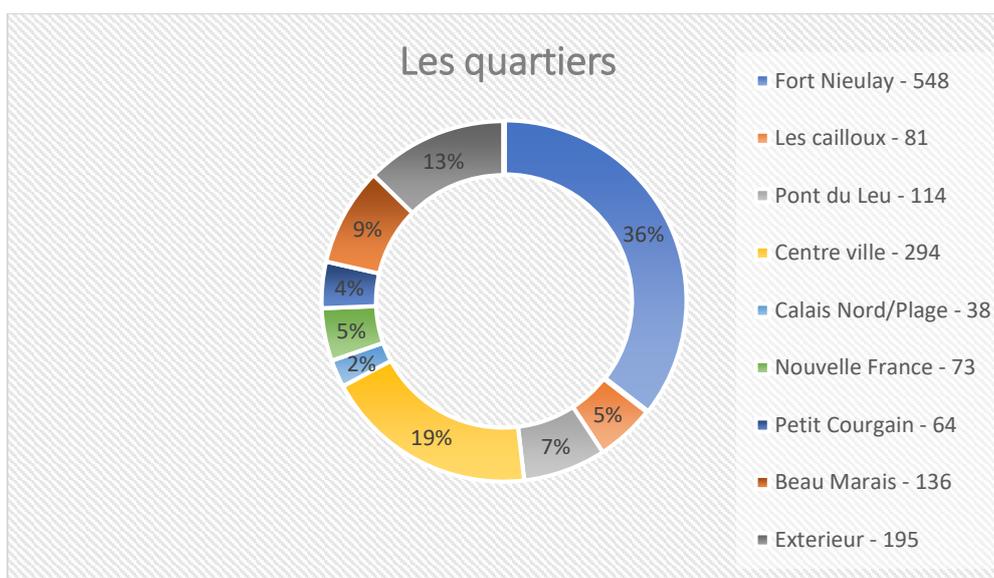
Nombre d'adhérents

En 2021, le centre social a compté 1585 adhérents contre 1478 en 2020. Les aléas de la crise sanitaire n'ont pas permis aux usagers de reprendre les activités sur un fonctionnement normal. Cependant, nous avons pu retrouver nos adhérents progressivement, en adaptant nos accueils en fonction des protocoles en vigueur.

Répartition des adhérents par sexe



Répartition par quartier des adhérents



Associations et partenaires

Nombre de permanences par mois

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Total
Médiatrice Santé	4	4	5	5	4	5	6	2	6	6	4	5	54
Fabrique Défi	6	7	9	3	5	7	7	3	4	6	6	5	67
Adis	2	2	0	3	3	2	2	1	3	2	2	0	27
France Victimes (PSY)	1	0	2	0	0	1	0	0	2	1	1	0	14
France Victimes conseillère	0	2	2	0	0	1	0	1	1	2	1	0	16
CIDFF	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	1	0	14
MDS	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	10
Z'éfants Du Thym Sauvage	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	0	0	16
Rêves D'enfants	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	12

Nombre de personnes reçues par mois

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Total
Médiatrice Santé	10	11	8	12	8	11	19	6	17	22	13	21	158
Fabrique Défi	30	36	44	18	17	24	31	10	20	30	18	16	294
Adis	5	2	0	4	5	3	2	4	11	4	3	0	43
France Victimes (PSY)	3	0	4	0	0	1	0	0	4	1	1	0	14
France Victimes conseillère	0	3	6	0	0	1	0	1	2	6	2	0	21
CIDFF	0	3	3	0	0	2	3	0	0	4	3	0	18
MDS	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	3
Z'éfants Du Thym Sauvage	0	0	0	0	0	0	32	8	10	28	0	0	78
Rêves D'enfants	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5

Conseil d'administration

Le conseil d'administration

Collège des professionnels :

Nathalie LOYER

Jérôme LECOINTE – *Démissionnaire en 2021*

Collège des adhérents :

Jonathan MAEGHT : Trésorier

Sandrine FOUCAUD

Frédéric DUCHENE

Fabienne THOOR

Jean-Pierre PETIT

Frederic PAGNERRE

Membres de droit :

Maïté MULOT-FRISCOURT

Josiane MOUCHON

Françoise BOYAVAL

Bureau

Présidente : Nathalie LOYER

Vice-président(e) : *Poste vacant*

Secrétaire : *Poste vacant*

Trésorier : Jonathan MAEGHT

Trésorière adjointe : Maïté MULOT FRISCOURT

L'équipe professionnelle en 2021

Directeur : Lionel ISMARD

Directrice adjointe : Coralie DELEGLISE

Equipe administrative et d'entretien

- ❖ Aurélie HOUBRON : **Aide comptable**
- ❖ Véronique SEYS : **Chargée d'accueil et secrétaire de direction**
- ❖ Catherine FOURNIER & Stéphanie BLONDEL : **Chargées d'accueil**
- ❖ Béatrice LOYER, Pauline BADOU et Aïcha BENRADOUANE : **Agents d'entretien**

Equipe d'animation

Secteur Petite Enfance

- ❖ **Directrice** : Véronique WALLART
- ❖ **Directrice adjointe** : Angélique DUCLOY
- ❖ **Educateurs de Jeunes Enfants** : Thibault BIZEUR et Clara BOULOGNE,
- ❖ **Auxiliaires de puériculture** : Coryne MERIC, Justine LAPOTRE, Valentine BOURLOIS
- ❖ **Auxiliaires de Petite Enfance** : Mélanie CLERCIN, Valérie TILLIER, Sandra VITRY, Pauline DUHAUTOY, Océane PERON, Samantha CRETON
- ❖ **Agent d'entretien** : Claudine TROUVE

Accueils de loisirs

Fort Attitud

- ❖ **Directrice** : Ingrid BOIN
- ❖ **Animatrices et animateurs d'activités** : Rachel BOIN, Florian DESMET, Ophélie DELCROIX, Marina GUILBERT, Anthony DEVAUX + **Equipe vacataires**

Pont du Leu

- ❖ **Directrice** : Sandrine SEYS
- ❖ **Animatrices et animateurs d'activités** : Erika LESPULIER, Samir AMEUR, Valentin SEYS, Valentin MONSIGNY + **Equipe vacataires**

Archimède – Louise Pollet

- ❖ **Directrice** : Sandra LEMAITRE + **Equipe vacataires**

Parentalité - Famille

- ❖ Isabelle RINGOT : **Référente famille**

Secteur Adultes – Loisirs créatifs

- ❖ Roselyne VASSEUR : **Animatrice socio-culturelle**

Secteur Culture - Jeunesse

- ❖ Stéphanie AERNOUT : **Animatrice socio-culturelle**

Secteur Sport

- ❖ Stéphanie BECUWE : **Animatrice sportive**

Secteur multimédia

- ❖ Delphine MARIETTE : **Animatrice multimédia**

Vie des secteurs

L'Atelier Petite Enfance

Référentes : Véronique WALLART & Angélique DUCLOY

Introduction

L'année 2021 est encore marquée par la crise sanitaire.

Les familles s'épuisent et ont peur.

Les activités avec les parents ne peuvent plus se dérouler « comme avant » et ça manque !!

Pour répondre au mieux aux besoins exprimés l'équipe aménage des temps forts mais en « très petits groupes et modifie le fonctionnement prévu de certains projets comme le massage dans l'atelier bien être.

Nombre de jours d'ouverture dans l'année 200 jours.

Périodes de fermeture : Mois d'août, 3 semaines du 6 au 23 avril 2021 (confinement), du 16 au 18 novembre et du 8 au 17 décembre à cause du Covid.



Analyse quantitative

Nombre d'enfants accueillis : 94

Répartition des enfants selon leur lieu d'habitation

Nom de la commune	Nombre d'enfants	Pourcentage
Calais	91	96,82%
Offekerque	1	1,06%
Marck	1	1,06%
Saint Folquin	1	1,06%
TOTAL	94	100%

Nombre d'enfants accueillis bénéficiaires de l'AEEH (Allocation d'Education de l'Enfant Handicapé) et/ou ayant signé un PAI (Projet d'Accueil Individualisé) (hors allergie...)

	Nombre d'enfants	Nombre d'heures réalisées
Bénéficiaire AEEH	3	1792
Non bénéficiaire AEEH mais PAI signé	0	0

Analyse qualitative

Sur 94 enfants, 44 ont été scolarisés en septembre ou en cours d'année.

L'agrément est de 28.

Typologie des contrats d'accueil (nombre de jours et amplitude contractualisés)

Sur 94 enfants : 10 contrats occasionnels signés.

84 contrats réguliers.

Quelques familles signent des contrats réguliers sans vouloir de jours ou horaires fixes ; Le contrat est réajusté si besoin. Certains ont signé un contrat régulier en début d'année puis occasionnel en fin d'année (ou l'inverse) selon le changement de situation.

Les autres ont des jours fixes : exemple mardi et jeudi de 8h30 à 13h30 ou tous les jours de 9h30 à 11h30, ou tous les jours la journée etc.

Cependant, nous arrivons à répondre au mieux aux demandes variées et supplémentaires en remplaçant les annulations et en redistribuant les places aux occasionnels qui demandent ou ceux qui souhaitent des heures supplémentaires par rapport au contrat de base. Les demandes sont fréquentes et quotidiennes.

Les familles qui viennent régulièrement et qui ne veulent pas de jours ou heures fixes, qui n'ont pas de besoins particuliers comblent également les jours plus calmes.

Cette année est encore une année très particulière en raison de la crise sanitaire ; nous n'avons refusé aucun dossier et il y a eu moins d'enfants. Beaucoup d'inscrits ont été malades (covid, cas contacts, gastro, conjonctivite...) certains ont rompu le contrat et s'isolent.

Fonctionnement

Relations avec les familles

Les échanges avec les parents

Ils sont quotidiens. Le temps de garde de l'enfant est expliqué à chacun, le hall d'accueil est convivial, les échanges entre parents sont spontanés mais beaucoup nous réclament les ateliers parents enfants, le coffee time, partager tout simplement les temps forts au sein de la crèche.

Des ateliers pour les parents en lien avec la référente famille sont proposés (atelier bien-être, fabrication de lessive, diététicienne...)

Les parents apprécient grandement ce moment juste pour eux mais sont très demandeurs pour remettre en place des sorties etc.

Accueil des familles

Toujours avec les restrictions (nombre de parents limité, distanciation, masques etc.) l'accueil est convivial : les familles se sont « habituées » par la force des choses à être limitées dans l'espace.

Ce moment d'accueil est un moment fort, privilégié où chacun peut s'exprimer.

C'est aussi un moment de vigilance extrême pour l'équipe qui gère cet accueil : moment où il faut être très attentif, répondre à chacun, « faire appliquer les règles », tout en restant à l'écoute.

Cet accueil reste pour tous un moment fort et privilégié ; si nécessaire des entretiens « privés » ont lieu dans le bureau pour les situations compliquées à gérer...

Toutes les mesures mises en place pour la situation sanitaire sont maintenues et chacun les respecte (lavage des mains des parents et des enfants, prise de température systématique, attente pour les règles d'hygiène : désinfection intermédiaire des plans de travail, change intégral des enfants avant d'entrer dans l'espace qui leur est dédié)

Période d'adaptation

C'est un moment très important pour tous (parent, enfant, équipe). Tout est mis en œuvre pour que la séparation ne soit pas brutale. Il nous semble essentiel de respecter le rythme de chacun.

La période d'adaptation ne peut être définie précisément car d'un enfant à l'autre, tout est différent. La durée est revue avec les parents en fonction de l'évolution constatée.

Si la séparation est trop difficile, l'équipe a recours au LAEP (Lieu d'Accueil Enfant Parent).

Nous envisageons de réorganiser cette adaptation en incluant la sophrologie qui a été testée dans notre projet bébé bien-être. C'est un réel succès ; les parents expriment leur bien-être et les tensions qui se libèrent....

Mobilisation des parents pour des projets ou événements

Habituellement, les parents sont sollicités très régulièrement pour agir au sein de la structure. La majorité des événements ont été annulés encore cette année : grande frustration pour tous...

Un comité d'usagers a eu lieu dans le hall portes ouvertes (aération)

Actions particulières mises en place avec les familles (soutien à la parentalité)

Les ateliers habituels parents/enfants n'ont pu être réalisés au vu de la situation sanitaire.

Les parents étant très demandeurs, des ateliers uniquement pour eux ont eu lieu en fin d'année.

Le positif exprimé :

- Se retrouver à l'extérieur, voir du monde (isolement très mal vécu pour beaucoup, peur du virus etc.)
- Se sentir utile, créer des choses (préparation d'activité pour les enfants de la crèche)
- S'occuper de soi (atelier esthétique)

Le négatif exprimé :

- Frustrés de ne plus entrer dans l'espace des enfants comme auparavant
- Ne plus partager le coffee time
- Sentiment général de toujours être dans le doute, d'être coupable dès qu'un membre de la famille tousse ou autre et donc sentiment de jugement ou de rejet

Il existe un sentiment d'épuisement général : le port du masque, les réglementations fréquemment modifiées et gestion des enfants difficile à la maison

Les tests fréquents et obligatoires même pour les enfants sont devenus des rituels au grand regret des parents qui malgré tout respectent les consignes à la lettre

Cette année a particulièrement été mal vécue par tous ; les échanges quotidiens lors de l'accueil ont été d'une grande importance pour dédramatiser les situations mal vécues

Activités/ateliers d'éveil au sein de la structure et à l'extérieur

Les ateliers

Très nombreux et variés exemples : snoezelen, motricité, ateliers « Montessori », sensoriels (pâte à sel, peinture propre, peinture au corps, bébé lecteurs, éveil musical, expression corporelle etc.

Différents thèmes sont traités au travers des activités selon l'actualité pour aussi sensibiliser les parents : exemple octobre rose, ou encore la journée de la trisomie, la journée du sommeil etc.

« Les œuvres » des enfants sont ensuite exposées et il y a ainsi une sensibilisation sur les thèmes différents avec les parents



Exemple : sur la fresque du sommeil il y avait des repères indiqués comme l'heure du coucher, la température de la chambre etc.

Les sorties : très réduites avec les familles

Ateliers bien-être bébés : les parents qui le souhaitent ont 5 séances massages bébés :

4 séances individuelles et une séance collective pour le bilan

Dans ce projet nous avons associé, Snoezelen, la sophrologie pour le lâcher prise, et le yoga.

C'est un atelier qui plaît énormément, qui convient aux parents et aux enfants ; au fil de l'année il a évolué avec les besoins observés ou exprimés comme par exemple savoir se détendre (exercices de sophro ...)



L'année 2021 a été difficile : les suites de la crise sanitaire ont été mal vécues.

Les restrictions « respectées » mais aussi très lourdes pour tous

Les parents sont en demande pour pouvoir remettre en place des ateliers avec eux et les enfants, refaire des sorties ; ça n'a pas été possible durant cette année ;

Les photos, les activités présentées ont compensé en attendant le retour de notre fonctionnement « ouvert »



Partenariat

Partenariat autour de l'accompagnement de l'enfant et de sa famille :

Les partenaires habituels sont divers tels que :

- Les écoles maternelles du quartier : le travail en partenariat a été moindre ; les contacts téléphoniques sont maintenus pour faire le point sur la prochaine rentrée scolaire
- La PMI (MDS)
- Attente active : participation au projet.
- Le CAMPS : insertion en collectivité d'enfants en difficultés ou pathologies particulières.

Partenariat d'actions ou de projets collectifs

Certains parents ont été orientés vers la psychologue selon la problématique soulevée ;

Un groupe parole a eu lieu avec le médecin référent de la structure : 11 parents ont participé

Partenariat institutionnel, le suivi partenarial de la structure

Réunion diverses organisées par la CAF, la ville de CALAIS, la MDS etc.

Conclusion

L'année 2021 fût une année compliquée et difficile. La situation sanitaire reste présente dans les esprits de chacun et beaucoup de parents verbalisent leurs angoisses sur la maladie. Par ailleurs beaucoup expriment aussi la dégradation générale de « leur vie » : problèmes de logements insalubres, d'alcool, de travail, d'enfants ingérables et du coût de la vie qui augmente.

La dimension sociale et de prévention de notre travail a été permanente.

Nos projets :

- Remettre en place les activités avec les parents : coffee time, sorties, moments festifs etc.
- Continuer et faire évoluer le projet bien être bébés (massage)
- Se recentrer sur les besoins observés et exprimés : motricité, piscine etc.
- Créer un potager avec les parents (répond également aux besoins divers)
- Former l'équipe sur des thématiques précises
- Bien vivre tous ensemble (travail d'équipe à renforcer, non jugement envers les familles etc.)



Référente : Ingrid BOIN

Mot de l'équipe

L'année 2021 a été composée de haut et de bas avec la situation épidémiologique qui a continué son avancée. Malgré cela toute l'équipe s'est serrée les coudes pour apporter du soutien aux familles et aux enfants fréquentant l'accueil de loisirs. Nous avons cherché et adapté nos méthodes et conditions de travail pour répondre au mieux aux besoins de tous. Notre mot de l'année SOLIDARITE.

Fonctionnement

Tous les secteurs sont ouverts durant les vacances scolaires. Le secteur maternel et le secteur 6-11 ans sont ouverts en journée continue les mercredis et les samedis. Et le secteur 6-11 ans est ouvert en temps périscolaire les mardis, jeudis et vendredis soir selon un forfait trimestriel à 1€.

Les inscriptions périscolaires pour les mercredis et les samedis se font via des forfaits avec un tarif défini selon le coefficient :

- **Forfait Tranche 1 & 2 : 30 € pour 30 unités ; 1 unité = 1 temps d'accueil = 1 €**
- **Forfait Tranche 3 : 50 € pour 30 unités ; 1 unité = 1 temps d'accueil = 1.33 €**

Nous offrons la possibilité aux parents d'inscrire leurs enfants seulement à la demi-journée. Une unité par demi-journée est déduite lors de la présence de l'enfant. La mise en place des pénalités a dû être nécessaire à cause des mauvaises réservations celles-ci ont pénalisées certains enfants lorsque nous étions complets.

Les inscriptions pour les vacances scolaires se font lors de semaines précises, nous précisons toujours aux parents que les places sont limitées jusqu'à un certain seuil. A savoir aussi, pour la deuxième fois, que les vacances scolaires d'avril ont été décalées et nous n'avons pas pu ouvrir à cause des mesures sanitaires.

La crise sanitaire toujours présente, nous avons souhaité garder la même gestion du protocole car un coup allégé et un autre coup renforcé.

Le fonctionnement interne :

- ☺ Une équipe de direction
- ☺ 3 entrées différentes destinées aux différents groupes,
- ☺ Une équipe fixe de 5 animatrices (dont 2 pour le secteur maternel avec le port d'une blouse),
- ☺ Un nettoyage entre chaque passage aux toilettes,
- ☺ Un nettoyage de tout le mobilier, des jouets / jeux manipulés par les enfants,
- ☺ Les distanciations respectées et un roulement pour non croisement de public.

Nous avons constaté une augmentation de la fréquentation de la cantine. Nous avons donc aménagé les salles avec le nécessaire afin de pouvoir s'occuper des temps de repas dans de bonnes conditions.

Secteur 2^{1/2} ans - 6 ans

La fréquentation

Nombre d'inscrits 3 – 5 ans				
Périodes 2021	Vacances	Garçons	Filles	Total
HIVER		19	20	39
PRINTEMPS (Covid)		0	0	0
ETE		32	39	71
TOUSSAINT (2020)		18	23	41
NOEL (2020)		11	16	27

Périodes 2021		Nombre d'inscrits 3 – 5 ans		
		Garçons	Filles	Total
	Mercredis	15	20	35

Périodes 2021		Nombre d'inscrits 3 – 5 ans		
		Garçons	Filles	Total
	Samedis	14	17	31

Les moyens

Moyens Humains (Hors vacances) :

1 directrice + 1 directrice adjointe

2 animatrices cependant une de plus serait nécessaire par rapport aux conditions d'accueil du public (2 permanents + 1 CEE)

1 agent d'entretien / cantinière

Moyens Humains (Vacances scolaire) :

1 directrice + 1 directrice adjointe

L'effectif d'encadrants varie en fonction de l'effectif d'enfants accueillis. Généralement nous avons une équipe allant de 5 à 7 animateur(s)/trice, (diplômés, stagiaires ou non-diplômés.)

1 agent d'entretien / cantinière

Moyens matériels :

Mobilier adapté à la taille des enfants

Fournitures (crayons, pinceaux...)

Jeux / Jouets

Casiers (Attitrés pour ranger les affaires et pour l'hygiène)

Financier :

Répartition des budgets attribués selon les périodes.

- LA FREQUENTATION
- LES MOYENS
- LES ACTIVITES PEDAGOGIQUES
- LES DIFFICULTES

Les activités pédagogiques

☺ Activités manuelles / sensorielles

Les activités manuelles / sensorielles sont une grosse partie de l'animation du secteur maternelle. Les animateurs/trices sont toujours à la recherche d'activités variées, ludiques et à faible coût.

Les temps de « Laisser jouer » sont bénéfiques pour nos bambins, nous leur permettons de choisir entre différents jeux. Cela développe la créativité et l'imagination des enfants



☺ Activités physique



Nous avons proposé des kits activités manuelles à nos adhérents, lorsque nous sommes restés fermés pendant les vacances d'avril à cause du Covid.

Des ateliers parents / enfants ont été mis en place en partenariat avec la référente famille Isabelle Ringot (Matinée accompagnement scolaire / activité ludique et l'après-midi activités pluridisciplinaires (jeux, activités manuelles, cuisine, vélo, motricité, initiations sportives, sorties) pour garder un lien avec nos familles.

En fonction du temps météorologique et de la disponibilité des salles de sport, nous mettons en place des séances de « baby sport » dirigé par un éducateur sportif.

Nous avons investi dans du matériel adapté à la tranche d'âge.

En fonction des saisons nous mettons en place des séances piscine.

Avant la situation épidémiologique actuelle, nous avons commencé à faire une passerelle « baby gym » avec la crèche malheureusement cette année nous n'avons pas réussi à la remettre en place.

☺ Sorties Balades / Parcs d'attractions



Dès qu'il fait un temps agréable nous en profitons pour partir en balade. Cela permet aux enfants de profiter des coins de nature qui nous entourent. Ils peuvent ainsi se défouler, écouter les sons de la nature, observer et jouer tous ensemble.

Les enfants adorent les sorties aux parcs d'attractions, c'est un moment très convivial et amusant entre l'animateur/trice et les enfants.

Les sorties plage ont eu lieu cet été malheureusement sans les baignades au vu du temps et des instructions des maîtres-nageurs

☺ Grands jeux / Fêtes

Fête de Noël (goûter + père Noël + cadeaux)

Spectacle de magie

Les grands jeux permettent aux enfants et aux animateurs de se retrouver le temps d'une journée.

Malheureusement cette année avec la crise sanitaire nous avons dû limiter les déplacements entre nos groupes ce qui nous a poussé à revoir l'organisation des grands jeux, à limiter les échanges au maximum et à s'adapter en fonction des lieux qui nous était mis à disposition.

Cet été une fête a été réalisée sans la présence physique des parents, une retransmission a été faite sur notre page privée Facebook.



Les difficultés

Sur ce secteur, il est difficile de trouver des animateurs/trices ayant les compétences adéquates pour répondre aux besoins du public. Celui-ci a besoin d'attention, de patience et d'écoute. Nous avons aussi une grande partie de temps d'hygiène à gérer.

Lors des vacances nous devons utiliser l'école maternelle Oran Constantine pour accueillir tous les enfants dans de bonnes conditions. Malheureusement il est arrivé qu'il y ait un manque d'information entre nos services et ceux de la ville, les dames d'entretien de l'école n'étant pas au courant de notre utilisation de l'école pour certaines vacances.

Lors des vacances d'été, nous avons eu quelques petits soucis dans l'école maternelle qui ont nécessités l'intervention des services de la ville : [une fuite dans les WC](#) et [une fuite dans le hall de l'école](#).



Secteur 6^{1/2} ans -11 ans

La fréquentation

Nombre d'inscrits 6-11 ans			
Périodes Vacances 2021	Garçons	Filles	Total
HIVER	38	33	71
PRINTEMPS (Covid)	0	0	0
ETE	70	49	119
TOUSSAINT (2020)	39	35	74
NOEL (2020)	21	20	41

Périodes Mercredis 2021	Nombre d'inscrits 6-11 ans		
	Garçons	Filles	Total
	31	27	58

Périodes Samedis 2021	Nombre d'inscrits 6-11 ans		
	Garçons	Filles	Total
	32	27	59

Périodes Périscolaire 2021	Nombre d'inscrits 6-11 ans		
	Garçons	Filles	Total
	19	23	42

- LA FREQUENTATION
- LES MOYENS
- LES ACTIVITES PEDAGOGIQUES
- LES DIFFICULTES

Les moyens

Moyens Humains (Hors vacances) :

1 directrice + 1 directrice adjointe
 3 animateurs/trices (2 CEE + 1 permanent),
 1 agent d'entretien /cantinière

Moyens Humains (Vacances scolaire) :

1 directrice
 Petites vacances : 7 animateurs/trices (diplômés, stagiaires ou non-diplômés).
 Grandes vacances : 14 animateurs/trices (diplômés, stagiaires ou non-diplômés).
 1 agent d'entretien / cantinière
 1 éducateur sportif

Moyens matériels :

Ecole Oran-Constantine
 Salle de Sport Vauban
 Mobilier adapté
 Fournitures (crayons, pinceaux...)
 Jeux / Jouets
 Porte manteaux

Financier :

Répartition des budgets attribués selon les périodes

Les activités pédagogiques

☺ CLUB KIDS

Ce club est accessible les Mardis, Jeudis, Vendredis il est composé de diverses activités variées (Zumba, Informatique, Vélo, Futsal, Atelier créatifs, Jeux de société, Piscine, Bowling)

Nous avons proposé des kits activités manuelles à nos adhérents, lorsque nous sommes restés fermés pendant les vacances d'avril à cause du Covid.

Des ateliers parents / enfants ont été mis en place en partenariat avec la référente famille Isabelle Ringot (Matinée accompagnement scolaire / activité ludique et l'après-midi activités pluridisciplinaires (jeux, activités manuelles, cuisine, vélo, motricité, initiations sportive, sorties) pour garder un lien avec nos familles.



☺ Activités manuelles



Participation à la fresque du Fort-Nieulay.

Ouverture des vacances d'été par l'animation d'un Cluedo géant.

Participation au projet « STOP MOTION » en partenariat avec la référente culture Stéphanie Aernout.

Atelier Mini-basket et atelier Jardinage en partenariat avec Pause-Café.

Activités manuelles réalisées par l'équipe d'animation

Séances d'informatique



☺ Activités physiques / Jeux

Jeux de piste

Initiation sportive (Bumball)

Stages sportifs

Jeux sportifs

Grands jeux

Jeux cérébraux

Zumba/ Step avec l'éducatrice sportive Becuwe Stéphanie



☺ Sorties / Parc d'attraction



Prise de drapeau à Ambleteuse

Parc Astérix, Bellewaerde, Laby-Parc, Bagatelle, Lac d'Ardres

Course d'orientation au Bois de Guînes

Plage, Balades



☺ Evènements



Fête de Noël (goûter + père Noël + cadeaux)

Spectacle de Magie

Les difficultés

L'aménagement de l'école pendant les vacances, apporter les micro-ondes, les points froids.

Pendant les vacances, nous devons utiliser les cantines comme salle d'activité, ce qui est gênant pour préparer les repas (le groupe doit quitter la salle).

Travaux qui ont lieu pendant les vacances, donc il faut veiller à la sécurité des enfants et des animateurs.

Il est difficile de trouver de nouveaux animateurs pour les vacances.



Secteur 12 ans -17 ans

Fonctionnement

Le secteur ados fonctionne seulement pendant les vacances scolaires. Lors des ouvertures il est organisé comme le secteur 6-11 ans, sauf évènements exceptionnels indiqués dans les plannings.

La fréquentation

Nombre d'inscrits 12-17 ans			
Périodes Vacances 2021	Garçons	Filles	Total
HIVER	5	0	5
PRINTEMPS (Covid)	0	0	0
ETE	10	4	14
TOUSSAINT (2020)	11	2	13
NOEL (2020)	0	3	3

Les moyens

Moyens Humains :

1 Directrice

1 Animateur / trice

Moyens matériels :

Mobilier

Fournitures (crayons, pinceaux...)

Jeux de société

Financier :

Répartition des budgets attribués selon les périodes.

- LE FONCTIONNEMENT
- LA FREQUENTATION
- LES MOYENS
- LES ACTIVITES PEDAGOGIQUES
- LES DIFFICULTES

Les activités pédagogiques

☺ Activités ludiques et physiques

Jeux de piste

Initiations sportives

Stages sportifs

Jeux sportifs

Grands jeux



☺ Sorties / Parc d'attraction



Prise de drapeau à Ambleteuse

Parc Astérix, Bellewaerde, Laby-Parc, Bagatelle, Lac d'Ardres...

Course d'orientation au Bois de Guînes

Les difficultés

Le nombre d'ado est en perte, ce qui nous pousse à les mélanger avec la tranche d'âge en dessous.

MOT FINAL

Encore une année avec quelques difficultés, mais nous nous entraînons pour pouvoir continuer d'offrir un service de qualité à nos adhérents.

Nous veillons toujours à travailler en harmonie avec toute l'équipe d'animation et les autres pôles de la structure.



ALSH Pont du leu / Louise Pollet

Référente : Sandrine SEYS

Le fonctionnement

La structure au Pont du leu est ouverte du lundi au samedi et à chaque période de vacances scolaires.

Nous accueillons un public de 2^{1/2} ans si l'enfant est scolarisé jusqu'à 17 ans.

Au vu du contexte actuel et des difficultés scolaires des enfants dues au confinement, nous avons décidé de mettre en place du périscolaire chaque soir après l'école avec des ateliers d'aide à la scolarité en famille en partenariat avec les écoles du quartier de 16h30 à 18h30.

Les « Club kids » Waterpolo et Dancing Club sont ouverts en périscolaire et se déroulent les mardis et jeudis de 17h à 19h. Ce projet a permis aux enfants de s'évader et de s'inscrire dans un processus de loisirs à long terme.

En relation avec les écoles et les parents d'élèves, nous avons pris conscience qu'il était difficile pour eux de mettre en place des actions sur le calendrier annuel, la fête de Pâques ou encore la fête des mères

Notamment, pour pallier ce manque, nous avons travaillé de concert pour mettre en place les événements annuels les mercredis et samedis.

Concernant les vacances scolaires, nous travaillons sur un projet pédagogique annuel avec un thème défini par l'équipe pédagogique.

La structure Archimède et Louise Pollet

Le centre de loisirs situé à l'école Archimède durant les vacances scolaires a été transféré sur l'école Louise Pollet en octobre 2021 pour cause de travaux. L'occupation de ces locaux étant plus adapté à nos besoins et à ceux des familles, nous avons décidé de transférer de façon pérenne notre accueil de loisirs dans cette école pour les prochaines vacances.

La structure est ouverte à chaque période de vacances scolaires et accueille un public de 3 à 13 ans.

L'équipe de Louise Pollet et l'équipe du Pont du leu sont transversales cela nous permet de travailler dans le même sens et atteindre les mêmes objectifs et de développer la même thématique.

La fréquentation

Le pont du Leu :

Périodes vacances 2020	Total	Garçons	Filles	Nombre d'inscriptions période
3-5 ans	103	63	40	294
6-11 ans	135	80	55	363
12-17 ans	24	13	11	66

Périodes périscolaire 2020	<u>Total</u>	<u>Garçons</u>	<u>Filles</u>	<u>Nombre d'inscriptions période</u>
3-5 ans	28	19	9	41
6-11 ans	56	33	23	105
12-17 ans	12	8	6	28

Périodes mercredis 2020	<u>Total</u>	<u>Garçons</u>	<u>Filles</u>	<u>Nombre d'inscriptions période</u>
3-5 ans	66	47	19	101
6-11 ans	86	49	37	126
12-17 ans	12	8	4	14

Périodes samedis 2020	<u>Total</u>	<u>Garçons</u>	<u>Filles</u>	<u>Nombre d'inscriptions période</u>
3-5 ans	46	34	12	67
6-11 ans	73	43	30	103
12-17 ans	16	10	6	18

Louise Pollet :

Le secteur Louise Pollet fonctionne seulement pendant les vacances scolaires

Périodes vacances 2020	<u>Total</u>	<u>Garçons</u>	<u>Filles</u>	<u>Nombre d'inscriptions période</u>
3-5 ans	39	23	16	74
6-11 ans	67	41	26	153
12-17 ans	7	3	4	10

Les activités pédagogiques

Les activités pédagogiques ont été nombreuses, nous avons varié les techniques et modalités pédagogiques par diverses méthodologies : transmissive ou magistrale, démonstrative, interrogative ou active dite « de découverte » ainsi que la méthode expérientielle voire sportive.



Le loto de Noël



Les fêtes du calendrier





Nos partenaires

Les éducateurs sportifs de la municipalité
Beach volley 2021
Ufostreet 2021
Les mascottes du Calaisis



La semaine du goût



Action parentalité : le loto



Sortie familiale à Bruges



Le cyber informatique



Les difficultés rencontrées :

Notre problématique est la Covid avec les multiples protocoles sanitaires changeant parfois toutes les 2 à 4 semaines.

Nous nous sommes adaptés et réorganisés comme nous le pouvons pour accueillir et rassurer nos familles et leurs enfants.

Nous avons remarqué que les enfants porteurs de ce virus étaient épuisés et se fatiguent très vite. Afin de ne pénaliser personne , nous avons réadapté nos animations à leur rythme et à leurs besoins.

Secteur jeunesse

Référente : Stéphanie AERNOUT

Ateliers et activités menés dans le cadre de la préfiguration jeunesse, dans l'attente de l'agrément « Prestation service jeunes » pour l'ouverture d'un accueil jeunes 12/17ans, voire 18/25 ans en fonction de la demande.

Deux territoires d'implantation : quartier du Fort Nieulay et annexe sur le quartier du Pont du Leu

Les ateliers d'écriture

Rendre les jeunes acteurs de leurs loisirs

Ateliers avec l'auteur Matthieu Marsan Bacheré, travail sur différents styles : haïku, rimes, slam...

6 jeunes différents

Participation au concours d'écriture de la Ville de Calais organisé par le service jeunesse.



Accompagner les jeunes dans l'élaboration de leurs projets

Initiation à la sécurité routière

Partenariat avec Opale vélo services



S'engager dans
la démarche
« Promeneur du
Net »

Découverte de la culture urbaine

Projets « Graffe ton quartier » et « Calais anime les quartiers »

7 jeunes différents sur l'ensembles des 2 projets



Mobiliser les jeunes
ne fréquentant
pas de structure



Stage de danse avec la compagnie Hervé Koubi

Découverte de la danse hip hop, danse africaine et danse contemporaine pour 9 jeunes

Développer les partenariats avec les structures/associations jeunesse du territoire



Evènement trottinettes freestyle

Evènement hors les murs au cœur du quartier avec l'association « The Factorie's »

Présence d'une quarantaine de jeunes sur l'après-midi



Projet « Slam ton quartier »

Atelier d'écriture et d'expression en partenariat avec le collège Vauban dans le cadre de la cité éducative

Public : 3 jeunes de 13 à 15 ans de fin septembre à décembre 2021. Production d'un texte collectif sur un thème choisi avec les jeunes : le quartier du Fort Nieulay.

Ateliers d'écriture avec l'auteur Matthieu Marsan/Bacheré

Initiation au beatmaking (création d'instru)

Ateliers d'expression orale rap/slam

Enregistrement de la production en studio



Accompagnement à la préparation du grand oral du brevet des collèves

Consolider la
fonction éducative



Secteur culturel et artistique

Référente : Stéphanie AERNOU

LES ATELIERS

Les ateliers théâtre : S’amuser, improviser, créer du lien et des rencontres, travail de l’expression orale et corporelle.

Aventure collective, confiance en soi, confiance en l’autre, estime de soi et bien être sont les maîtres mots de cet atelier.

Ateliers ados/adultes les jeudis soir de 18h à 20h avec Marlène comédienne professionnelle du théâtre de l’ordinaire touchant 8 personnes à ce jour.

**RENFORCER
L’ESTIME
DE SOI**



Les ateliers d’écriture : Jouer avec les mots, les rythmes, les sons, développer l’imagination, stimuler la mémoire, libérer la pensée en couchant sur papier ce qu’on ne sait dire.

Ateliers avec l’auteur et poète Matthieu Marsan Bacheré, haïku (court poème japonais), rimes, slam, rap.

Sessions réservées aux adultes et aux ados, une douzaine de personnes sur 2021 tous âges confondus.



Ateliers et expo photos :

Regards intimes sur le quartier du Fort Nieulay, flânerie de semi-confinement, prises de vue improvisées par des habitants, l'envie de garder une trace du quartier avant sa transformation.



**MOBILISER
LES
HABITANTS**

Les ateliers poterie : Découverte et initiation au modelage et au raku (cuisson au feu) à la Grange'Art à Oye Plage.



Les sorties culturelles et artistiques

Musées, spectacles, patrimoine, sites culturels... des sorties qui ont touché une trentaine de personnes.



Musée du dessin et de l'estampe à Gravelines, exposition de Rémi Guerrin « Paysage en transition »



Le Louvres-Lens



Le patrimoine calaisien par les jeunes ambassadeurs du Calaisis d'Uniscité



Parcours Street Art de la ville de Calais

**FAVORISER
L'ACCES A
LA CULTURE**



Spectacles et concerts au Channel scène nationale



Galerie « Calais courant d'Art »

Diffusion de spectacles à l'auditorium



« Waël roi d'Angleterre », par la compagnie Une forêt entre les murs



« Gary c'est pas un cow boy », par la compagnie Une forêt entre les murs



**SENSIBILISER
LES PUBLICS
A L'ART ET
LA CULTURE**

« HEDDA » par la compagnie Protéo

Insertion social par la culture

Le Calais Gospel Chœur : 2021 l'année où il a fallu se réinventer pour les 22 choristes de retour.

Répétitions en visio

Création d'un groupe WhatsApp

Travail à partir de vidéo

Dépasser ses limites, vaincre ses « peurs », prendre confiance, à l'été 2021 nouvelle expérience pour nos choristes avec l'enregistrement d'un CD en studio, que nous avons finalisé juste avant l'automne pour une sortie d'album début 2022.

Octobre 2021 reprise des stages en présentiel

Mise en place de répétitions hebdomadaires chaque mardi soir de 18h à 20h.

Un déplacement en Ile de France pour 10 choristes calaisiens en décembre pour un concert de Noël avec la chorale d'Orsay (chorale du chef de chœur et pianiste du Calais Gospel Chœur)



Les résidences artistiques

Les CLEA (contrat local d'éducation artistique) : 15 personnes différentes touchées par les différents projets.



**CREER DU
LIEN SOCIAL**

Elaboration d'un court métrage « Portrait de femmes » avec la cinéaste Giulia Casagrande.



**PROCURER
DU BIEN
ÊTRE**

Yoga et danse traditionnelle avec l'artiste Nathalie Renard



Stop motion (construction d'une histoire vivante filmée à partir d'objets du quotidien) avec le collectif d'artistes « Les Tambours battants

Les résidences missions qu'(ART)ier : 8 personnes différentes touchées par les 2 projets



Projet « Cité Idéale » avec l'artiste plasticien Aurélien Mauplot



**ENCOURAGER
L'EXPRESSION
ARTISTIQUE**

Ateliers photos sténopé et cyanotype avec le photographe Rémi Guerrin

Secteur Loisirs créatifs « PAUSE CAFÉ »

Référente : Roselyne VASSEUR

INTRODUCTION

Cette année encore a été perturbée par la pandémie. Télétravail, chômage partiel, notre fonctionnement en a été modifié, en un mot il a fallu s'adapter !

Entre les ateliers avec un seul adhérent, puis deux, puis quatre, il a fallu jongler pour continuer l'activité en respectant les disponibilités de chacun mais aussi leur proposer des créations qui leur convenaient car ça devenait de l'individuel ;

Point positif : toutes étaient contentes de pouvoir de nouveau être accueillies ;

Points négatifs : s'adapter aux participantes, manque de convivialité, l'esprit de groupe manque.

Dès que possible, les adhérents se sont chargés d'équiper le jardin pour boire le café à l'extérieur car ce côté accueil/écoute leur manquait.



Retour sur le jardin du centre social



Les salariés se sont retrouvés pour une **journée de travail** sur le projet social

Un repas a été réalisé pour réunir les salariés et bénévoles et donc créer du lien.

Un groupe d'habitants « les ambassadeurs du Fort » a été créé pour animer le quartier, c'est un contrat ville.



Des animations « **cafés jardin** » ont été renouvelées ;

Les mercredis c'était jeux de société en famille et le vendredi « concerts ».



Le bilan de ces journées est mitigé : d'abord bien sûr la météo pas toujours clémente, la diversité d'artistes qui pouvaient plaire ou pas et surtout la communication...

Depuis septembre, **les ateliers de pause café** ont repris une forme plus conventionnelle :

Le lundi : atelier spécifique – 8 personnes, selon les mesures en vigueur ; créations simples et utiles avec apprentissages de techniques et de maniement de la machine à coudre.

Le mardi matin : **jardinage** au centre social ou dans la parcelle des jardins ouvriers ; entretenir le terrain, conseiller les familles présentes, cultiver les 2 parcelles communes aux familles et au centre social.



Le vendredi : **loisirs créatifs** : créer avec un maximum de récup, des objets de décoration, en ayant un modèle et des conseils mais en gardant son identité ; chacun y met sa touche. 10 personnes selon les mesures en vigueur.



Le mercredi : atelier cuisine



En cuisine, les ateliers ont repris avec un effectif réduit de 4 personnes maximum avant de pouvoir retrouver pleinement leur capacité.

Nous avons gardé la même façon de faire c'est-à-dire que chacun ramène ses ingrédients, pour une recette salée ou sucrée en alternance, et emporte son plat à la maison.

Les actions ponctuelles

Fabrication des galettes des rois : habituellement partagées avec les adhérents lors des vœux de l'association, cette année, pandémie oblige, ce temps de rencontre a été annulé, les galettes des rois ont donc été proposées à la vente pour apporter un peu de réconfort aux familles dans cette période difficile.

Les bénévoles de l'atelier cuisine ont participé :

- Au buffet de l'assemblée générale du 1^{er} juillet,
- Pour le repas et petits déjeuners des ambassadeurs,
- Pour la fête d'halloween avec 30 gâteaux décorés,
- Pour le repas de vacances de Pause-café d'un vendredi de juillet,
- Pour réaliser les plum-pudding et ronds de st Nicolas devenus une institution pour les habitants

et enfin

- Pour cuisiner des crêpes et une soupe pour le téléthon organisé pour la première fois cette année.



Les bénévoles du secteur s'impliquent dans la vie du centre social

- à la fête de quartier reportée début septembre
- à la journée téléthon : une équipe de 9 bénévoles s'est impliquée avant, pendant et après la journée téléthon.



La bourse aux vêtements

Les bénévoles tournent également sur les 6 bourses aux vêtements de l'année, qui se sont déroulées souvent sur plusieurs jours pour permettre à un plus grand nombre de venir en respectant les jauges ainsi que les gestes barrières.

Notre souhait c'est qu'à l'avenir toute la gestion de ces ventes soit gérée par les bénévoles.

Le projet « fort elles » a lui aussi souffert des restrictions.

Le séjour initialement prévu en mars s'est finalement déroulé en octobre.

Un logement rétro en pleine nature, une météo clémente, une piscine et des chemins de balades, des visites, dix participantes, d'âges et de conditions sociales bien différents, qui ne se connaissaient pas toutes et pourtant beaucoup de solidarité, de confiance ont rythmé ces journées, une vraie joie de vivre.

Les participantes attendaient cette bulle d'air avec tellement d'envie que tout s'est passé à merveille.

Points positifs : bulle d'air tant attendue...

Points négatifs : la date tardive en saison d'où

- Un choix restreint de locations et la météo moins favorable
- Des journées plus courtes



Le rdv du mardi après-midi pour discuter est aussi moins fréquenté suite aux différentes adaptations

La formation cuisine initialement prévue en septembre a mis beaucoup de temps à démarrer ; elle s'est donc déroulée sur novembre et décembre avec un formateur GRETA qui est venu dans la cuisine du centre social pour appliquer les formations précédentes telles que le HACCP (formation hygiène). La présence d'un professeur de cuisine, avec le matériel du lycée, et les méthodes professionnelles pose immédiatement un cadre qui a valorisé les participantes et les a remotivé pour « penser » leur restaurant solidaire, projet soutenu et encouragé par le formateur.



Sortie Wazemmes

Sortie traditionnelle depuis plusieurs années mais toujours plébiscitée ; Un bus rempli de familles et de personnes seules, d'adhérents des secteurs et de personnes qui ne viennent que pour cette sortie.

Pause café et les partenaires

La régie de quartier qui nous a proposé d'être partenaire sur un **projet « coiffure solidaire »**.

Nous repérons des familles ou des personnes isolées pour qui l'intervention de la coiffeuse serait un bienfait ; ce sont bien sûr des personnes dont les revenus sont faibles mais aussi grâce à la connaissance de notre public, un plus pour des personnes « en mal-être » qui peuvent passer à côté des indicateurs habituels.

Cette action gratuite s'est déroulée deux demi-journées par mois sur novembre et décembre et sera reconduite au premier trimestre, 7 habitants ont pu en bénéficier.

Un Projet PIC a été déposé pour permettre aux habitants de coudre des costumes de théâtre et de créer des marionnettes avec une costumière de Lille Anne Valet en partenariat avec **la compagnie l'Orange bleue de Calais dirigée par Fernand Rollet**.

Atelier très enrichissant avec une intervenante très professionnelle et créative qui a beaucoup mis en valeur le travail des participantes, utilisation originale et inventive de récup qui a donné lieu à de beaux fous rires, de belles anecdotes de théâtre, bref une belle rencontre.

C'est un projet intéressant, novateur et ambitieux mais malheureusement très difficile à partager à la population des quartiers prioritaires.



La Ville de Calais

Toujours dans le but de s'ouvrir à la ville, Pause Café a participé à trois weekends de marchés d'été à la plage, puis dix jours dans un chalet du marché de Noël de la ville.

Ces expositions ont le mérite de valoriser les adhérentes, de montrer le savoir-faire de l'atelier, de mettre en route des équipes de bénévoles, de faire de l'autofinancement pour de futurs projets, et de faire la promotion du centre social car les bénévoles ou moi-même n'hésitons jamais à faire connaître les autres secteurs ; nous emportons d'ailleurs la plaquette d'activités.



L'association des jardins ouvriers du Fort Nieulay

Pause Café jardine...

Au centre social, dans des carrés potagers qui servent pendant les vacances aux enfants de Fort Attitud, mais aussi dans une parcelle de jardin des jardins ouvriers du Fort Nieulay

En 2021, 4 familles ont bénéficié d'une parcelle. Cela a été difficile pour nos jardiniers débutants ; les conditions climatiques moins propices n'ont pas aidé. Une famille a déménagé, une famille a obtenu un autre jardin et une famille a vite abandonné face à la difficulté de la tâche. Seul un jardinier et une famille sont restés mobilisés et nous ont aidé à cultiver les parcelles délaissées pour que le règlement de l'association soit respecté.

Pour 2022 nous avons demandé une parcelle plus petite et allons changer de fonctionnement.

Avec les autres secteurs :

Beaucoup de contraintes sanitaires difficiles à gérer pour l'APE, nos bénévoles ont vite réagit en cousant pour eux le matériel nécessaire avec de la récup ; rideaux, chaussons lavables, lingettes pour les mains, sacs pour ranger les vêtements des enfants

FA : ateliers créatifs et jardin avec des primaires quand c'est possible pendant les vacances. C'est une réelle découverte pour les enfants souvent issus du quartier que de voir comment peut pousser une carotte, des haricots verts, avec des graines si différentes.

Secteur numérique « CYBERSPACE »

Référente : Delphine MARIETTE

Encore une fois l'année 2021 fût très perturbée avec la crise du Covid.

Toutes les activités en présentiel se sont arrêtées en novembre 2020 pour ne reprendre dans leur totalité qu'en septembre 2021. Seuls l'atelier mémoire et l'accès libre ont pu reprendre au mois de mai en respectant les règles sanitaires.



Les missions du cyber espace

- Favoriser l'accès au numérique pour tous, le lien entre les habitants et les adhérents. Permettre au public de s'informer grâce aux nouvelles technologies mais aussi de s'y initier.
- Rendre le numérique accessible aux salariés et aux bénévoles afin de pouvoir répondre aux besoins du public.
- Proposer des activités ludo-éducatives pour les jeunes.
- Maintenir le bon fonctionnement du réseau informatique du centre social et de ses annexes
- Informer les adhérents, partenaires et habitants des activités par l'intermédiaire des différents moyens de communication (Réseaux sociaux, site internet, plaquettes, flyers...)

Réduire la fracture numérique

Plusieurs ateliers (hors vacances scolaires) sont proposés selon le niveau et le besoin de la personne :

Un atelier pour débutants (1h30/semaine) qui propose un apprentissage des bases de l'informatique : Allumer, éteindre, utilisation de la souris et du clavier, découverte des logiciels de traitement de texte, des navigateurs internet et de la boîte de messagerie.

Des ateliers multimédias (3 créneaux de 2h/semaine) permettant aux adhérents d'apprendre à utiliser l'informatique et les nouvelles technologies d'aujourd'hui (Utilisation des smartphones et des tablettes, utilisation des objets connectés comme les téléviseurs, les montres et les enceintes connectées, la Chromecast..., prévention sur la sécurité des achats sur internet mais également des paiements sans contacts, utilisation de l'appareil photo, rangements et retouches photos, nettoyage de l'ordinateur...)

Un atelier tablette/smartphone (1h/semaine) pour apprendre à utiliser son smartphone ou sa tablette. Astuces, paramètres, personnalisation, applications...

Un atelier calendrier réalisé au mois de décembre, permettant aux adhérents de venir personnaliser leur création avec leurs propres photos.

Permettre un accès facile à internet et aux logiciels bureautique

Un accès libre (1 créneau de 3h/semaine) est proposé avec accompagnement sur l'utilisation des sites publics pour faire face à la dématérialisation (Sécurité sociale, mutuelles, CAF, Sous-préfecture, Impôts, pôle emploi...) mais également pour une aide à l'écriture d'un CV et/ou d'une lettre de motivation ainsi qu'une recherche d'emploi.

Formation Aidants Connects. Afin d'accompagner les plus démunis dans les démarches administratives en ligne, notre référente multimédia a passé une formation Aidants Connects, lui permettant de réaliser de façon légale les démarches administratives en ligne « à la place de ».



Utiliser le numérique pour de la prévention santé

Un atelier mémoire (1h/semaine) visant la préservation de l'autonomie et l'entretien de la mémoire. L'atelier mémoire se déroule sur tablette (pas besoin de s'y connaître) grâce à une application spécialement adaptée pour des personnes souffrant de troubles cognitifs mais pouvant être utilisée par des adultes et seniors en bonne santé. L'atelier est accompagné de jeux en groupe permettant de stimuler le cerveau (Quizz, Jeux de mots, de chiffres et de lettres,

connaissances générales...)

Proposer des activités ludo-éducatives pour les jeunes

Dans le cadre du périscolaire et des ALSH, des ateliers avec les jeunes ont été mis en place deux fois par semaine en période scolaire (le mercredi après-midi et le jeudi soir) et pendant les vacances scolaires leur permettant d'utiliser l'outil informatique tout en développant leur perception grâce à des logiciels ludo-éducatifs. (Création de Bande dessinées, jeux de recherches et d'aventures, jeu de voitures en réseau...)

Veiller au bon fonctionnement du réseau informatique

En avril nous avons pu faire installer la fibre au centre social et bénéficier ainsi d'une connexion très haut débit.

La maison de quartier du Pont du Leu est également équipée de la fibre depuis 2021 et un cyber espace a été aménagée afin de mettre en place des ateliers numériques à destination des habitants du Pont du Leu.

Former les collègues

La référente multimédia dispense également des formations individuelles ou collectives auprès des collègues souhaitant un accompagnement sur les différents logiciels utilisés.

Proposer des sorties aux adhérents

Afin d'oublier un peu le Covid, une sortie à Paris a été proposée aux adhérents du cyberspace. Visite de la Grande Galerie de l'Evolution et du Musée du Louvres avec petit restaurant le midi. Les adhérents ont été enchantés.



Communiquer avec les adhérents et les habitants

Notre site internet est en refonte totale suite à un changement de CMS (Système de Gestion de Contenu) et sera de nouveau opérationnel en 2022, notre référente multimédia ayant suivi une formation sur WordPress.

Nous continuons d'informer nos adhérents par notre plaquette générale regroupant nos activités permanentes ainsi que par les affiches et flyers réalisés pour les différents évènements.

Nous sommes également présents sur les réseaux sociaux avec notre page Facebook (alimentée par la plupart des salariés du centre social) et les différents groupes privés des secteurs.

Notre page Facebook a été suivie par 2414 personnes avec 262 nouveaux abonnés en 2021.

Nouvelles mentions J'aime sur la Page Facebook



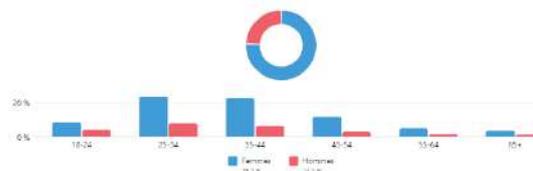
Audience

Audience actuelle Audience potentielle

Membres J'aime de la Page Facebook

2 414

Âge et genre



Notre page a généré plus de 10000 visites tout au long de l'année 2021.

Visites de la Page Facebook

10 793 ↑ 64.8



Nous remarquons un pic en juin avec le partage massif de notre flashmob, qui a été vue plus de 196000 fois sur YouTube !

Ateliers familles

Des groupes paroles sur le numérique ont été mis en place en collaboration avec la référente famille afin de discuter avec les parents du numérique et de la place qu'il prend avec les enfants.

CS connectés

Le centre social s'est affilié en 2021 au projet « Centres Sociaux Connectés » financé par le dispositif REACT-EU (Union Européenne & Région)

Ce projet regroupe 3 volets :

- Généraliser la lutte contre la fracture numérique
- Renforcement de la capacité des habitants des centres sociaux à agir avec le numérique
- Développement des partenariats régionaux

De façon concrète et sans partir dans les détails, ce projet va nous permettre de bénéficier :

Du soutien d'un chargé de transition numérique (En poste partagé avec le centre social Marie Jeanne Bassot de Sangatte et le centre social Espace Centre depuis septembre 2021) qui va réaliser un diagnostic des usages et des projets du numérique au sein du territoire, appuyer les initiatives des habitants concernant l'inclusion numérique, nous accompagner dans la montée en compétences des salariés et des bénévoles, et faciliter la transition numérique et l'inscription numérique au sein des projets centres sociaux.

D'une conseillère numérique (En poste partagé avec le centre social Espace Centre) qui sera là pour informer et conseiller les habitants sur les usages du numérique, animer des ateliers d'accompagnement et de prise en main des outils numériques, d'accompagner les habitants dans la réalisation de leurs démarches administratives au cyber espace de la maison de quartier du Pont du Leu.

BILAN QUANTITATIF DU CYBER

	41 personnes différentes		1 imprimante multifonction		1 connexion internet fibrée
	9 quartiers touchés		12 ordinateurs		1 WiFi public sécurisé
	526 heures d'ouverture au public		10 tablettes numériques		

	<i>Femme</i>	<i>Homme</i>
- 60 ans	14	1
+ 60 ans	20	6



Objectifs 2022

Mettre en place une newsletter mensuelle avec les activités ponctuelles du centre social. Celle-ci sera envoyée par mail aux partenaires et aux adhérents et sera diffusée sur notre page Facebook et notre site internet.

Secteur sport santé – sport loisirs

Référente : Stéphanie BECUWE

Les activités

L'offre était la suivante (hors vacances scolaires) :

En janvier février mars

Nous avons continué à proposer certaines activités steps – zumba et gym en visio et nous avons modifié chaque mois le programme afin de l'adapter aux situations dû à la crise sanitaire.

Du « Sport en visio » nous sommes passés au mois d'avril en « sport en extérieur » en proposant de nouvelles activités en plus de la visio afin de ne pas couper le lien social et rester toujours en contact avec nos adhérents :

- Marche
- Activités plein air
- Sorties vélos



Un nouveau programme d'activités est sorti en attendant la réouverture de la salle Mandela

- STEPS en visio le mardi matin 10h 11h
- MARCHE tous les lundis de 14h 16h
- VELO tous les mardis ou jeudis de 14h 17h
- ACTIVITES PLEIN AIR tous les vendredis 14h 16h30

Tarifs : gratuit



REPRISE en septembre 2021 avec la réouverture des salles :

Inscription le lundi 6 septembre. Nous avons repris le programme sport en respectant un protocole sanitaire.



Suite à la réouverture des salles.

Lundi : 10h-11h : zumba
 14h-15h : gymnastique

Mardi : 10h-11h : steps
 16h-17h : aquagym
 17h-18h : natation

Jeudi : 10h-11h : zumba
 14h-15h : gym

Vendredi : 9h30-10h30 : aquagym
 14h-15h : steps

PROGRAMME Hors vacances et aussi pendant les vacances scolaires afin d'éviter de nouveau la coupure.

LIEU :

Salle Mandela et Complexe ICEO.

La piscine Icéo a ouvert en octobre, de ce fait nous avons remplacé cette activité par « sorties vélos » le mardi et par « l'activité marche » le vendredi.

Tarifs :

1.50€ par activités soit une carte de 20 cases à 15€.

3.75€ la séance d'aquagym.



Public prévu

Principalement Adultes des quartiers prioritaires et extérieurs

- Nombre d'adhérents en 2021 : 118 adhérents soit 110 femmes et 8 hommes.
- L'année 2020 : 136 adhérents

en juillet et août :

Cette année, nous n'avons pu organiser nos sorties, nos séjours à Sunpark, notre fête de quartier, notre mondial de foot, notre mondial de pétanque.

Mais nous nous sommes adaptés à la situation et nous avons proposé d'autres événements, tels que notre « danse de l'été créé par les salariés d'Espace Fort et diffusée sur le site afin que tout le monde puisse l'apprendre en attendant de pouvoir se rassembler afin de la danser tous ensemble.

Nous nous sommes tous réunis le dernier jour de l'école à la sortie d'Oran Constantine pour faire cette danse avec les parents et les enfants.



Pendant les vacances d'octobre :

Nous avons organisé avec l'aide de nos bénévoles une soirée « zumba HALLOWEEN ».

Ce qui a permis aux parents et enfants de venir participer sur une journée à des stands de maquillages, déguisements, initiation à la danse pour petits et grands, et stands de structures gonflables et jeux.

Nous avons offert des croques monsieur à tous les participants de cette journée et avons fini par une soirée dansante déguisée.



Jours	HEURES	ACTIVITES	PERSONNES DIFFERENTES
Lundi Jeudi	10h-11h	Zumba	31
Mardi Vendredi	10h-11h 14h-15h	Steps	36
Mardi	16h-17h	Aquagym	57
Vendredi	9h30-10h30	Aquagym	57
Lundi et jeudi	14h-15h	GYM STRETCHING	44
Mardi	14h-17h	VELO	16
Vendredi	9h30-12h	MARCHE	16

Séance de yoga dans la cour en juin.



En respectant le protocole sanitaire 6 par séances et port du masque.

Séance « activités plein-air » tous les vendredis 14h17h



Nos sorties « cueillettes des moules »



Nos comités usagers tous les 3 mois



Nos sorties « Vélos » tous les mardis 14h 17h



Séance de gym au vieux fort



Secteur Familles

Référente : Isabelle RINGOT

OBJECTIFS ACTIONS PARENTALITE

Accompagner les parents dans leur fonction éducative en proposant des actions visant la valorisation des parents et des enfants

[PROJET PARENTALITE 2021](#)

BILANS DES ACTIONS REAAP

ACTION 1 « DU JARDIN A L'ASSIETTE »

33 séances réalisées

La crise sanitaire nous a obligé à nous réorganiser afin de pouvoir continuer à accueillir le public en toute sécurité, tout en respectant les mesures sanitaires en vigueur.

Pour cela, les ateliers cuisine ont été démultipliés, de février à avril 2021, initialement prévu : 10 ateliers, réalisés 20.

Moins d'ateliers jardin, pour cause de confinement et d'autorisation de sorties limitées à 1H et également de météo peu clémente, prévu 18 ateliers, réalisé : 10.

Les sorties familles prévues dans le projet ont pu se réaliser en été, avec deux belles journées en famille autour d'un barbecue à Ponches Estruval : 14 familles et en bord de mer à Wimereux en août : 8 familles.

L'association Découvertes Pêches et Protection des Milieux a sensibilisé 16 familles à la biodiversité, à la connaissance des milieux aquatiques, au respect de la nature.

Les familles ont pu en amont préparer les lignes pour la pêche.

Nous remarquons à chaque fois que durant ces journées, les familles sont détendues, aucuns parents ne s'énervent, aucun cris, aucun mot de trop, chacun est à son poste avec son matériel. Tous est harmonieux.

- Nombre total de participants à l'action : 107
- Nombre total de parents différents ayant participé à l'action : 44
- Nombre total d'enfants différents ayant participé à l'action : 63
- Nombre total de familles différentes ayant participé à l'action : 35

Indicateurs de mesure d'évaluation utilisés : la fréquentation, le nombre d'ateliers

Résultats de l'évaluation au regard des indicateurs de mesures retenus :

- Fréquentation assidue des familles,
- 33 ateliers mis en place sur l'année avec aussi des ateliers démultipliés pour pouvoir recevoir les familles dans de bonnes conditions sanitaires, plus de moments en "intimité"

Bilan général de l'action :

Les premiers mois de l'année 2021 et la crise sanitaire nous ont amené à être réactif et à envisager les actions de soutien à la parentalité d'une autre façon afin de pouvoir continuer à accueillir le public, à garder le lien et à être au plus près de leurs préoccupations et demandes.



Pour les personnes accueillies, cela a permis de penser à autre chose, c'était même une manière de gérer les conflits.

"Avec le confinement, la cuisine a constitué un sas de décompression". « Cela nous a permis de penser à autre chose". Le fait également de proposer des ateliers cuisines parents et enfants en individuels, nous a permis d'avoir "un temps privilégié", avec un enfant en particulier, chose difficile quand on est à la maison tous ensemble.

Les jardins ont été un peu en "stand-by" durant les mois de janvier à mars 2021, il a été difficile de remobiliser sur le terrain potager des familles, mais la dynamique a repris tout de même.

Le jardin a été également propice aux retrouvailles en petits groupes et nous avons tout de même récolté de beaux légumes pour l'atelier cuisine.

Le jardin des familles à Espace Fort a été le lieu idéal pour discuter, prendre le temps d'un café et d'un jeu en famille.

ACTION 2 : « LA PAROLE AUX PARENTS : CAFE PAPOTAGE »

Janvier : dû au covid pas de regroupement

De février à juin : mise en place de rendez-vous en individuel : 9 rendez-vous

A partir de septembre à décembre : 2 rendez-vous /mois.

13 séances réalisées dans l'année.

Une adaptation a été nécessaire à cause de la crise sanitaire. Il était prévu dans le projet initial un temps de rencontre 2 fois/mois.

Nous nous sommes adaptés à la crise sanitaire et nous avons proposé : des rendez-vous en individuels, des rendez-vous téléphoniques : un besoin de parler de ses difficultés, de ses peurs. Par la suite, nous avons pu nous réunir en petit groupe.

- Nombre total de participants à l'action : 20
- Nombre total de parents différents ayant participé à l'action : 20
- Nombre total d'enfants différents ayant participé à l'action : 0
- Nombre total de familles différentes ayant participé à l'action : 18

Indicateurs de mesure d'évaluation utilisés

- La fréquentation
- Les thématiques abordées

Résultats de l'évaluation au regard des indicateurs de mesures retenus :

13 actions réalisées en 2021,

Fréquentation des parents selon les conditions et protocoles sanitaires, ce qui ne nous a pas permis d'accueillir autant de parents que souhaités.

Les thématiques abordées en petits groupes, quand cela a été possible, ont émanées des parents : le tout petit, le sommeil, l'adolescence, l'autorité, beaucoup d'échanges autour des écrans, du covid...

Bilan général de l'action :

Nous nous sommes adaptés à la situation en modifiant notre façon de faire et d'aborder cette action. En individuel, par téléphone, toujours en gardant à l'esprit notre objectif initial : "retrouver confiance dans ses compétences parentales".

Quand cela a été possible, nous nous sommes retrouvés en petits groupes de 4 à 6 personnes, nous avons pu échanger autour d'un café et se fut une joie d'être ensemble. Les thématiques abordées : le sommeil du tout petit, l'alimentation, questions ouvertes, quels jeux pour quels âges... présence du Dr D'Almeida pour répondre aux questions "santé".

La thématique du numérique a pu se mettre en place en virtuel en début d'année : réponses aux questions des parents, dépannage, propositions de jeux ou applications en ligne pour les familles et en présentiel, à partir d'octobre 2021.

4 ateliers ont été proposés avec la responsable numérique du centre social : séances interactives et ludiques, le sujet est vaste et nous sommes allés durant ces rendez-vous à l'essentiel : quizz pour les parents pour savoir où ils se situent par rapport au numérique, les enfants et les écrans, quel écran pour quel âge, le sommeil, les applications à installer pour un suivi parental... Nous avons accueilli des parents d'ados complètement dépassés face à la question, des parents qui n'ont pas internet mais dont l'enfant suit les écrans chez les grands parents. Et donc pas de limites... un vaste sujet sur lequel nous poursuivons nos échanges...

Nous continuerons en 2022, de façon régulière, nous l'espérons, la mise en place de ces temps d'échanges entre parents. Nous irons à la rencontre avec nos parents vers d'autres parents dans les centres sociaux et dans les "café des parents" organisés sur le quartier et la ville.

ACTION 3 : « BIEN DANS SON CORPS, BIEN DANS SA TETE »

Démarrage de l'action tardive dû à la crise sanitaire

8 séances réalisées

Freins à la mise en place de l'action :

- Jauge et protocole sanitaire
- Adaptation à la situation sanitaire

- Nombre total de participants à l'action : 11
- Nombre total de parents différents ayant participé à l'action : 11
- Nombre total d'enfants différents ayant participé à l'action : 0
- Nombre total de familles différentes ayant participé à l'action : 11

Indicateurs de mesure d'évaluation utilisés

- La fréquentation
- Les thématiques abordées

Résultats de l'évaluation au regard des indicateurs de mesures retenus :

A partir de mars 2021, des ateliers avec une intervenante "B Comme nature" ont été mis en place. Le groupe a été assidu durant les 4 séances, le programme ayant été construit avec les participantes : fabrication d'un liniment, un dentifrice, un soin corporel solide, un nettoyant multiusage. Beaucoup de conseils pour une pratique familiale au quotidien.

Bilan général de l'action :

L'objectif de cette action est de permettre aux parents (hommes et/ou femmes) de retrouver une certaine estime de soi, voire de réapprendre à s'occuper de soi. Répondre aux préoccupations du public en jouant sur un ou plusieurs leviers : économique, santé ou social".

Nous avons proposé des séances de soins des mains, de massage des mains, soins du visage avec l'argile, fabriquer une lessive naturelle... beaucoup d'écoute entre chaque personne, de la bienveillance, des échanges et conseils sur les pratiques de chacun.

Des parents ont changé leurs habitudes en achetant plus certains produits très négatifs pour la peau et la planète, en regardant plus attentivement les étiquettes et en découvrant qu'un produit pouvait avoir plusieurs usages pour la famille et donc était plus sain et plus économique.

Ces temps pour soi sont aussi un temps de répit, un temps où l'on écoute une musique douce et où personne ne viendra déranger.

A l'heure actuelle, les mamans que l'on rencontre et que l'on connaît au quotidien, n'ont pas de temps pour elles, elles le disent, elles se lèvent le matin et jusqu'au soir, le temps est pour les enfants, le mari, la maison....

2022, poursuite des ateliers et petit livret de recettes au naturel.



ACTION 4 : « ENSEMBLE EN FAMILLE »

Action démarrée tardivement

CRISE SANITAIRE : respect des jauges et protocoles : pas de possibilités de se retrouver en groupe

21 séances réalisées

Les freins à la mise en place :

La crise sanitaire

Accueil des familles en individuel (avril 2021 - 14 séances - 1 famille/atelier).

- Juillet 3 séances
- Août 1 séance
- Octobre 2 séances
- Novembre 1 séance.

- Nombre total de participants à l'action : 43
- Nombre total de parents différents ayant participé à l'action : 19
- Nombre total d'enfants différents ayant participé à l'action : 25
- Nombre total de familles différentes ayant participé à l'action : 12

Indicateurs de mesure d'évaluation utilisés

- Fréquentation, diversité des animations
- Résultats de l'évaluation au regard des indicateurs de mesures retenus :

Comme pour les actions précédentes, nous nous sommes adaptés à la situation sanitaire et avons proposé des animations en extérieur.

En avril, en individuel, par famille sur un créneau bien défini par famille, et ensuite retour en petits groupes, en animation dans le jardin du centre social. Propositions par les familles de jouer aux jeux de société, apprendre à faire du vélo pour certains, faire des balades pour d'autres. Nous avons, dans le jardin, proposé des animations musicales (instruments adaptés à l'âge des enfants et pour les adultes).

Bilan général de l'action :

Il est certain que la crise sanitaire a contrarié nos envies d'aller vers, d'aller hors les murs, dans le quartier.

Notre objectif étant de favoriser les échanges et favoriser l'ouverture culturelle des familles du quartier, nous nous sommes adaptés. Nous avons la grande chance d'avoir un jardin qui est propice aux rencontres entre familles.

Ne pouvant aller aux spectacles, nous avons animé autrement ces temps de rencontre : utilisation de la toile à parachute. Cet outil permet de développer la coopération et l'esprit d'équipe. Il favorise les relations interpersonnelles.

Dans les jeux de parachutes il n'y a pas de perdant ; la plupart des activités ne font pas appel à l'esprit de compétition. L'activité est centralisée autour du jeu et du plaisir de réaliser une action collective.

Le parachute offre une multitude d'activités physiques de coordination et d'expression. Mise à disposition de malles de livres pour une lecture bucolique ; Quand le temps était moyen, un repli a pu se faire dans le bungalow (jeux de société proposés).

Enormément de plaisir à se retrouver.

LES SORTIES FAMILIALES

Nous avons souhaité proposer une programmation permettant aux familles de sortir de chez elles, de vivre à fond un été en toute liberté « si l'on peut dire » pour un peu oublier les contraintes et pressions dues à la crise sanitaire.

- Sortie Bagatelle le 1^{er} juillet : 27 familles
- Sortie Bellewaerde le 1^{er} août : 15 familles
- Sortie pêche à la truite le 19 septembre : 13 familles

Les animations proposées par la Ville de Calais dans le cadre de Calais anime l'été et Calais anime les quartiers ont été également source de sorties et de rencontres familiales.

PARTENARIAT

Il se poursuit dans le cadre des ateliers mis en place avec l'équipe du Programme de Réussite Educative. Tout au long de l'année, au rythme d'une rencontre mensuelle, nous avons accueilli des familles autour d'un atelier soit culinaire ou manuel. En groupe restreint, par rapport aux conditions sanitaires, mais également pour mettre en confiance, des familles pour qui les relations parents et enfants sont quelquefois compliquées et leur permettre ainsi de prendre leur temps et également pour nous, intervenants, d'avoir plus de temps à consacrer à ces familles.

**ACTIONS
PARENTALITE 2021**

retour en images





COMPLICITE







CONVIVALITE PARTAGE



AUTONOMIE DECOUVERTE AUTONOMIE DECONJECTURE





ON FAIT ENSEMBLE

ON FAIT ENSEMBLE



L'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE

Rappel du cadre de l'action :

L'accompagnement à la scolarité du centre social prend appui sur deux dispositifs complémentaires :

- 1- la Cité Educative de septembre 2020 au 30 juin 2021 (année scolaire)
- 2- la convention CLAS de la CAF, de la rentrée scolaire 2020 au 30 juin 2021 (année scolaire).

L'action 2020 est donc la suite du travail entamé dès la rentrée 2020/2021.

FINALITE : AIDER L'ENFANT A S'EPANOUIR

OBJECTIFS :

- 1- Accompagner les enfants dans les apprentissages, apprendre en s'amusant
- 2- Permettre aux parents de retrouver une place dans le parcours scolaire de leurs enfants
- 3- Aider à fluidifier les relations familles/écoles

Modalités d'inscription des enfants

- * A la demande des familles
- * Repérages par la référente famille
- * Sur proposition des travailleurs sociaux, notamment l'équipe du Programme de Réussite Educative

PROBLEMATIQUES REPEREES

- Difficultés scolaires : lecture, écriture, compréhension, organisation du travail,
- Comportements difficiles, peu de règles,
- Difficultés pour certains parents d'aider leur enfant : ne savent pas, n'ont pas la patience ;
- Disponibilité réduite des parents : enfants en bas âge, familles nombreuses

ORGANISATION 2021

LUNDI/JEUDI 17H-18H15	MARDI/VENDREDI 17H-18H15
CP-CE1-CE2	CM1-CM2-COLLEGE

Organisation de l'action : à la sortie de l'école les enfants sont accueillis comme suit :

- Un temps d'accueil et de détente, par la prise d'un goûter
- Ensuite, un temps dédié au travail scolaire : lecture, écriture, compréhension dans certaines matières, poésies... qui peut varier de 15 mn à 30 mn
- Pour terminer, un temps dédié aux ateliers : ateliers théâtre, ateliers culturels et artistiques

PUBLIC ACCUEILLI

NIVEAUX	FILLES	GARÇONS	TOTAL
CP	4	5	9
CE1	0	2	2
CE2	1	2	3
CM1	1	4	5
CM2		4	4
COLLEGE	1	2	3
			28

Les enfants fréquentent les écoles primaires :

ORAN/CONTANTINE : 19

PORTE DE PARIS : 3

CONDE : 1

FRANCKIN-STEPHENSON : 1

COLLEGE VAUBAN : 3

EREA VADEZ : 1

Nous avons pu continuer notre projet et atteindre la plupart des objectifs fixés. Nous nous sommes adaptés à la crise sanitaire.

LA CRISE SANITAIRE

Nous avons pu continuer les actions parentalité et notamment l'accompagnement à la scolarité.

Nous avons fait face aux difficultés et aux frustrations

* Centre social fermé au public : pas d'accueil des parents

- Communication individuelle (sur rendez-vous ou par téléphone)
- Le port du masque
- La perte de motivation et les inquiétudes des parents et des enfants

Mais nous avons pu mener à terme les projets culturels (hormis le cirque).

Ce que peut l'on peut retenir des enfants inscrits :

- ❖ Introvertis pour certains
- ❖ Manque de confiance
- ❖ Difficultés de comportements (manque de respect envers les adultes et entre eux, langage non adapté)
- ❖ Manque de cadre
- ❖ Grosses difficultés à jouer ensemble

Les enfants accueillis en petit groupe, ont continué leur progression personnelle dans les domaines où ils étaient le plus en difficulté, notamment pour une grande partie, en lecture, écriture (surtout pour les plus jeunes) – difficile de comprendre le cahier de texte !! Difficile de se concentrer ! Le livre a été l'outil principal

Pour les plus grands, ce sont les jeux qui ont été la base des séances.

Jeux de Nombre

Activités autour des mathématiques. Ces activités permettaient aux enfants de faire travailler leurs acquis obtenus à l'école. Séances de « Juste Prix », des jeux de société comme le « 6 qui prend », des Calculoquizz ect ...

Les casses tête et Rubik's Cube

Activités en lien avec des casse-têtes et des rubik's cube : la réflexion, la logique et la patience des enfants.

Jeux et activité à thématiques Harry Potter

Plusieurs séances d'activités sur la thématique « Harry Potter ». Des activités manuelles, des jeux d'enquêtes, des tests de personnalité, des quizz.

Des activités liées entre elles, comme la fabrication de baguette magique, qui ont servi lors d'un jeu de mémoires. Le jeu de mémoire qui a servi au jeu d'enquêtes etc...

Escape Game

Activités à énigmes telles que les escapes game, qui permettent aux enfants de travailler en équipes, de développer leur logique et leurs capacités de recherche, et d'être complémentaire dans les choix qui leur sont imposés pour sortir d'une situation inhabituelle.

Jeux de stratégies

Séances de jeux de stratégie. Il s'agit ici de jouer ensemble, faire des choix pour réussir à gagner la partie.

Chez les enfants, ça permet de développer le sens de la stratégie et la cohésion d'équipes

Autres difficultés

Malgré un accompagnement régulier, des outils, de la formation...instabilité de l'équipe d'accompagnants

- 2 départs - les raisons :
 - Pas possible – enfants trop difficiles à gérer pour eux.
 - Pas réussi à mettre un cadre – se sont laissés déborder et ne veulent plus continuer...

LES INTERVENANTS EXTERIEURS ET LES PROJETS

Malinette et Compagnie – conception livre géant

Le Channel Scène Nationale – atelier cirque

Les intervenants culturels et artistiques dans le cadre des CLEA (Contrats Locaux d'Education Artistique)

Les jeunes d'UNICITES, découverte du patrimoine



**LES TAMBOURS
BATTANTS**

Compagnie de théâtre, danse,

Atelier conception d'un livre géant

Livre commun à tous les enfants regroupant les différentes planches et textes réalisés sur le thème « quand je serais grand, je serais... »

À partir d'emballage issu du recyclage

Intervenantes : Aline Boue – Malinette et Compagnie et Nathalie Clairet-Boitel – Auteure jeunesse – La petite fabrique de livre

Objectifs du projet

- Faire prendre conscience de l'importance de l'objet livre dans le développement de l'enfant puisqu'il contribue :
 - Au développement du langage (vocabulaire/lecture/écriture) et de la sensibilité artistique (créativité/imagination) nécessaires au développement intellectuel et social des enfants.
 - Au développement du plaisir à lire des livres et de partager avec les autres
 - A la prise de parole en public lorsqu'il est lu à haute voix.

ORGANISATION

8 séances avec les intervenants – travail en amont des accompagnants à la scolarité

- **Les intervenants :**

- Présentation du projet aux enfants
- Découverte d'albums et lecture à haute voix
- Atelier « comment fabrique-t-on un livre » ?
- Réalisation des planches ou du texte



- **La place des accompagnants à la scolarité dans le projet**

- Définir avec chaque enfant le métier qu'il souhaite faire plus tard
- Faire dessiner chaque enfant une planche au crayon ou feutre de ce métier
- Travail avec les enfants sur les planches artistiques représentant le métier choisit
- Écriture du texte

- **Implication des parents :** les enfants doivent récupérer à la maison des emballages, magasins ... correspondant à leur métier

- **Restitution du livre** par les enfants aux parents pour qu'ils prennent la parole en public et pour les féliciter de leur travail.



Atelier cirque avec Le Channel scène nationale

- C'est quoi ?

Les ateliers cirque se déroulent en séances hebdomadaires, le jeudi, hors vacances scolaires, sous chapiteau, entre novembre et juin. On y découvre de manière ludique les cinq grandes familles du cirque :

- Acrobatie (Portés acrobatiques, trampoline, contorsion, voltige aérienne),
- Equilibre sur objet (Chaise, boule d'équilibre, fil tendu, échasses, mât chinois, roue Allemande),
- Jonglerie (Balles, balles rebond, massues, anneaux, diablo, assiettes chinoises, foulards),
- Aérien (Trapèze, tissu, corde lisse),
- Présence scénique (Jeu, déplacements, mise en scène, interprétation, clown)

GRAND INTERET POUR : la latérisation, synchronisation, l'agilité, le dépassement de soi...

29 séances étaient prévues sur 2020-2021.

Cause crise sanitaire, 9 séances ont été réalisées : 3 en octobre 2020, 2 en janvier 2021, 5 en juin 2021



Participation au CLEA : Contrat Local d'éducation artistique

C'EST QUOI ?

- Présence d'artistes en résidence sur le territoire de mars à mai proposant aux structures d'effectuer des gestes artistiques selon leur discipline, avec les publics.
- Dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité, nous avons travaillé avec « LES TAMBOURS BATTANTS » :
 - Benoît Boutry dont la discipline est le stone balance (équilibre de cailloux), et Nathalie Renard dont les disciplines sont la danse et l'expression corporelle
- Une restitution : Les artistes arrivant en fin de résidence nous avons pu accueillir l'ensemble de ces derniers présents sur le territoire pour une restitution avec les enfants et les familles le mardi 25 mai.



Au programme : Danse, stone balance, musique, diffusion d'un court métrage réalisé par l'artiste Giulia Casagrande et 2 habitantes du quartier dont une maman d'un enfant de l'accompagnement à la scolarité.

Unicité « A la découverte du patrimoine par le jeu »



Ce partenariat avec Unicités existe depuis maintenant 2 ans.

Laura, Jean, Célia et Martin, sont intervenus 12 séances, de janvier à juin, le mardi.

Leur projet de découverte du patrimoine par le jeux nous a tout de suite « parlé » et «intéressé ».

Animation par petits groupes.

Les interventions culturelles et artistiques avec la référente culture

- * Réalisation et distribution de cartes de vœux durant la période de confinement, un geste de solidarité des enfants envers les personnes isolées.
- * Lecture et éveil musical
- * Visite parents et enfants à la médiathèque
- * Sorties
- * Théâtre
- * Arts plastiques



Projet doublage

Ce projet a pour but de créer une vidéo de 10 à 15 minutes contenant des extraits de films, intégralement redoublé par les enfants.

Ça permet aux enfants d'être impliqué dans un processus de créations, en effet ils créent les dialogues et les enregistrent.

Ce projet permet également de travailler la diction, la lecture et la présence scénique.

Lors des séances nous faisons des relectures des dialogues et nous les enregistrons ensuite.

Le montage est assuré par l'animateur.

RESTITUTION PROCHAINEMENT !

Relation avec les parents

- Réunion d'information sur l'accompagnement scolaire en septembre
- Les temps de convivialité ont été peu nombreux du fait des conditions sanitaires

PROGRAMME MIS EN PLACE DU 7 AVRIL AU 22 AVRIL 2021

La situation sanitaire, la fermeture des écoles, la reprogrammation des vacances scolaires

OBJECTIFS : POURSUIVRE L'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE ET LES ACTIONS DE SOUTIEN A LA PARENTALITE

POUR QUI ?

Nous avons répondu très rapidement à la situation en nous focalisant sur les familles dont les enfants étaient inscrits à l'accompagnement à la scolarité, familles avec qui un travail de proximité étaient en cours ou prévus, mais reporté à cause de la crise sanitaire et de ses contraintes.

La condition : obligation de venir faire les ateliers en famille, toute la fratrie, du plus petit au plus grand.

ORGANISATION

- Programme parentalité conçu en collaboration avec l'équipe d'animateurs de Fort Attitud'
- Chaque famille est reçue en individuel, dans une salle préparée spécifiquement pour elle, sur un créneau bien défini.
- Aucune famille ne se rencontre.
- Le ou les parents participent aux ateliers proposés.
- Un atelier spécial moins de 4 ans est mis en place.
- L'organisation est faite pour que le ou les parents puissent chaque jour passer un moment privilégié avec un enfant de la fratrie. Chose impossible à la maison.
- Une réunion de présentation du programme a été proposé le vendredi 2 avril à 17h30.

Toutes les familles pressenties par l'équipe, pour participer à ce projet, sont venues sans exception, et ont reçu chacune leur propre programme individualisé pour la semaine suivante. Et ainsi, chaque semaine.

- Nous avons présenté l'équipe d'encadrants et surtout expliqué la démarche et les conditions, à savoir que le ou les parents devaient être obligatoirement présents le matin et l'après-midi, qu'il fallait respecter les horaires et prévenir en cas d'absence.
- **Sur la première semaine, du mardi 6 avril au vendredi 9 avril**, période scolaire, écoles fermées, nous avons proposé :
 - Le matin : 1 h d'accompagnement à la scolarité – les devoirs – la remise à niveau – éveil éducatif pour les plus petits.
 - L'après-midi : 1h30 d'activités en famille



- **Sur la semaine du 12 avril au 16 avril 2021** – période de vacances scolaires
 - Le matin : accompagnement individuel pour les enfants qui n'auraient pas finis leurs devoirs ou qui auraient besoin d'un coup de pouce (base du volontariat)
 - L'après-midi : ateliers en famille -1h30
- **Sur la semaine du 19 avril au jeudi 22 avril** – période de vacances scolaires
 - Le matin : sur rdv à la demande pour les devoirs
 - L'après-midi : ateliers en famille – 1h30



- Observations :
- Après chaque atelier, un bilan a été fait par les encadrants. Nous avons recueilli également de façon orale, les impressions des parents et des enfants. Des photos ont été faites durant les ateliers.
- **Les points positifs** :
 - ❖ Tous les parents ont répondu présents, soit en couple, soit le père ou la mère, à tour de rôle.
 - ❖ Toute la fratrie a été accueillie (du plus petit au plus grand)
 - ❖ Les parents ont passé avec chaque enfant, un moment privilégié
 - ❖ Travail autour de l'autonomie de certains enfants (surtout pour les devoirs – organisation de leur travail)
 - ❖ Parents investis dans l'activité avec leurs enfants (pas de passifs)
 - ❖ Enfants en confiance, qui s'expriment plus facilement
 - ❖ Apprentissage du vélo pour la plupart des enfants, trottinettes ou vélos à petites roues pour les plus petits
 - ❖ Les parents ont apprécié faire du vélo avec leurs enfants.
 - ❖ Les échanges entre les parents et l'équipe d'animation
 - ❖ Equipe d'animation qui a tout de suite construit un programme d'activités très variées en fonction des enfants et de leurs âges, équipe qui a su selon le contexte de chaque jour et selon l'humeur des enfants et des parents, réagir et proposer des variantes.

Ce travail de proximité avec les familles a permis également de comprendre le fonctionnement de celles-ci, de mieux connaître les enfants et leurs difficultés mais il a aussi permis de faire ressortir le meilleur de chacun, de passer des moments agréables, très sereins, avec beaucoup de joie et de bienveillance.

Peu de points négatifs,

- ❖ Un manque de temps pour certaines activités, notamment pour l'apprentissage vélo et les sorties vélo.

Le réseau d'accompagnement à la scolarité

- Rencontres mensuelles des membres du réseau
 - Centre social Matisse
 - Centre Social Espace Fort
 - Centre Social de Marck
 - Centre Social Sangatte
 - MJC de Calais
 - Association d'Intervention à Domicile
 - Equipe du Programme de Réussite Educative

LES RENCONTRES PARENTS INTERASSO ET PRE DU COLLECTIF ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE DU CALAISIS

Rappel des objectifs des rencontres :

Permettre aux parents, prioritairement ? dont les enfants sont accueillis dans le cadre des projets d'accompagnement à la scolarité, de :

- Être Informés sur les facteurs de réussite éducative et sur les projets d'accompagnement à la scolarité développés auprès de leur(s) enfant(s)
- Echanger sur des pratiques éducatives entre parents, structures d'accompagnement et enseignants
- Être valorisés et (re)prendre confiance en leur capacité à accompagner leur(s) enfant(s) dans leur scolarité

Réunion visio février 2021 : Parents/pro (Présentation de l'espace ressource numérique de l'ARRE)

20 novembre 2020 : En visio (Points sur la mise en œuvre des actions à destination des familles)

1^{er} Février 2021 : Les objectifs du collectif

09 MARS 2021 : Echange sur les perspectives de collaboration avec les équipes de l'Education Nationale, Recensement des questions aux partenaires de la CAF sur les évolutions de l'appel à projet CLAS, Point d'information sur les financements privés mobilisables

12 MAI 2021 : échanges sur les évolutions de l'appel à projets CLAS.

Mardi 8 juin 2021 : la préparation de la rentrée scolaire 2021/2022 :

La finalisation du livret accompagnement à la scolarité à destination des enseignants pour leur permettre d'en savoir plus sur les objectifs du projet d'accompagnement à la scolarité et connaître l'offre à destination des élèves et leur famille.

La validation et l'organisation d'actions partenariales : présentation de la mallette des parents, présentation aux familles de l'ENT...

La formation des accompagnants à la scolarité

Formation : Les enjeux de l'accompagnement à la scolarité les jeudis 7, 14 et 21 janvier 2021

Formation : Comment développer le numérique dans l'accompagnement à la scolarité les jeudis 28 janvier et 4 février 2021.

Conclusion

L'année 2021 c'est aussi :

Beaucoup d'entretiens en individuels à la demande des familles

Des messages et appels téléphoniques réguliers pour écouter, rassurer et conseiller les familles en demande d'aide ou de soutien.

Du lien encore plus important entre les différents secteurs du centre social, tous ensemble au plus proche des familles et habitants du quartier.